

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

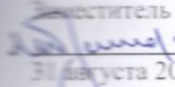
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ
И СООРУЖЕНИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности СПО


Согласована

Заместитель начальника ТО
 Р.М. Ибрагимов
31 августа 2021 года

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол №1 от 25.08.2021 г

Утверждаю



Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
 З.М. Бикмухаметов
31 августа 2021 года

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж Мухарлямов Рустем Ильсурович

История

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл. ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения вариативной части по дисциплины обучающийся должен знать:

- *современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития современной истории.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебные нагрузки (всего) – 54 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов

в том числе:

теоретическое занятие - 30 часов

практическое занятие - 18 часов

самостоятельная работа - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(по актуализированному ФГОС)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельная учебная работа	6
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	48
Теоретического обучения	30
Лабораторных и практических занятий	18
Курсовые работ(проектов)	
По практике производственной и учебной	
Консультации	
	Форма ПА
Промежуточная аттестация дифф зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	<p>Предмет и основное содержание дисциплины</p> <p>Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p>		
Раздел I. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.				
<p>Тема 1.1</p> <p>СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Распад социалистического лагеря. Распад</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>Советский Союз в последние десятилетия своего существования</p> <p>Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад</p>		

СССР.	СССР.		
	Практическое занятие № 1.	2	
1	СССР в последние десятилетия своего существования.		
Тема 1.2 Становление новой российской государственной системы. Политический кризис. Кризис осени 1993 г. Место России в международных отношениях	Содержание учебного материала	2	2
1	Начало кардинальных перемен Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.		
	Практическое занятие № 2.		
1	Начало кардинальных перемен	2	
Раздел II. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		12	
Тема 2.1. Страны	Содержание учебного материала	2	1

<p>Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке</p>	1	<p>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</p> <p>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</p> <p>НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.</p> <p>США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.</p> <p>Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.</p> <p>Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.</p>		
	Практическое занятие № 3		2	
	1	Особенности развития стран Запада. Интеграционные процессы		
		<p>Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>«Основные этапы западноевропейской интеграции»</p> <p>«ООН – история создания, структура, функции»</p> <p>«НАТО – военно-политическая организация Североатлантики»</p>	2	
<p>Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Страны Восточной Европы и государства СНГ</p> <p>Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.</p>	2	2

	Практическое занятие № 4.		2	
1	Особенности развития стран Восточной Европы. Государства СНГ в мировом сообществе.			
	<p>Самостоятельная работа: подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; подготовка сообщений, докладов, рефератов. Подбор информации из СМИ, работа с интернет-ресурсами.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>«Основные этапы западноевропейской интеграции»</p> <p>«Революции в странах Восточной Европы»</p> <p>«Государства СНГ в мировом сообществе»</p>		2	
Раздел III. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.			12	
Тема 3.1 Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала		2	1
	1	<p>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</p> <p>Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.</p>		
	2	<p>«Японское «экономическое чудо» и его истоки»</p> <p>Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.</p>		
Тема 3.2. Развивающиеся	Содержание учебного материала		2	1
		Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков		

<p>страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв</p>		<p>Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга.</p> <p>Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.</p>		
		<p>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</p> <p>Особенности экономического, политического и культурного развития Индии.</p> <p>Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.</p> <p>Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.</p>	2	
<p>Раздел IV. Россия и мир в начале XXI в.</p>				
<p>Тема 4.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Особенности культурной жизни России начала XXI в</p> <p>Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Россия в современном мире</p> <p>Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья.</p>	2	2
	2	<p>Россия и мир на рубеже новой эры</p> <p>Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.</p>	2	

Раздел V. Ближневосточная проблема в международных отношениях.			
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях	Содержание учебного материала		
	1	Ближневосточный конфликт: история и современность Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».	2
	2	Семинарская занятые: Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2
Раздел VI. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXIв		16	
Тема 6.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Содержание учебного материала		
	1	Глобальные проблемы человечества Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.	2
	2	Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.	2
Тема 6.2. Складывание новой системы	Содержание учебного материала		
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2
			2

международных отношений	2	Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.	2	
	3	Особенности развития мирового сообщества в н. ХХIв. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
2. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 	<p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Освоенные общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Организация когнитивной деятельности и осмысления правильности выбора будущей профессии при изучении профильных тем.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Организация выполнения практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Создание проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность (при выполнении практических работ, СРС).
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение учебных и самостоятельных работ, оценка полезности найденной информации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; государственном и иностранном языках;	Оформление студентами результатов самостоятельной работы с применением ИТ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Создание на занятиях ситуаций, требующих согласованности действий всеми участниками команды для успешной и

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	результативной работы(при групповой форме организации практических занятий)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Создание на занятиях ситуаций, требующих проявления лидерских качеств и необходимости нести ответственность за результат и согласованность действий членов команды(при групповой форме организации практических занятий)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Создание на занятиях ситуаций успеха с максимальным участия каждого студента в учебном процессе, побуждая к личностному развитию и самообразованию.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Организация учебных занятий, требующая частой смены видов деятельности, поиска наиболее эффективных (лекция-дискуссия, работа в группах, творческие тесты и т.д.)

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

14 листов



Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж
Б. Мухаметов З. М.